

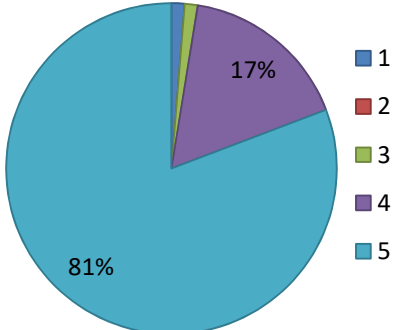
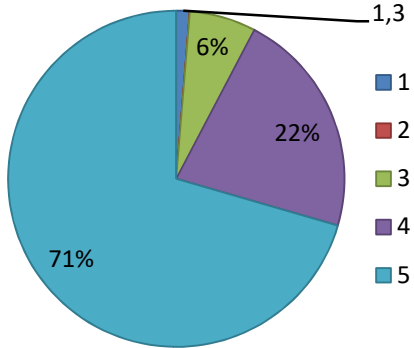
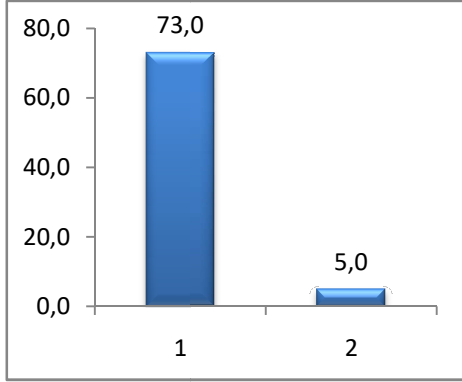
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 2 КУРСА
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ**

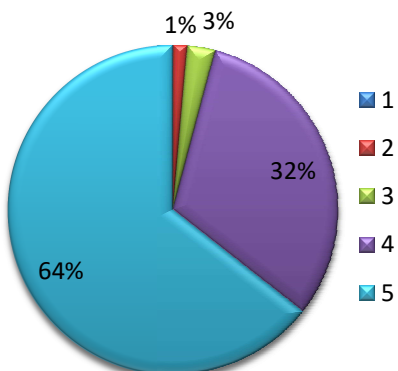
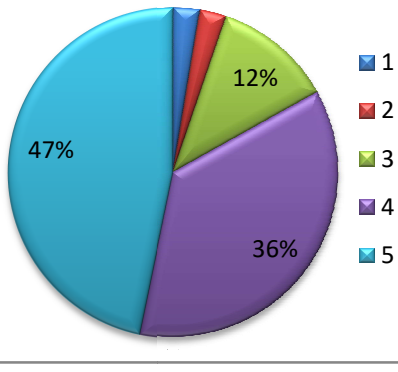
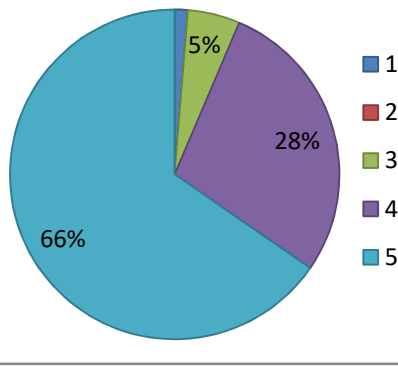
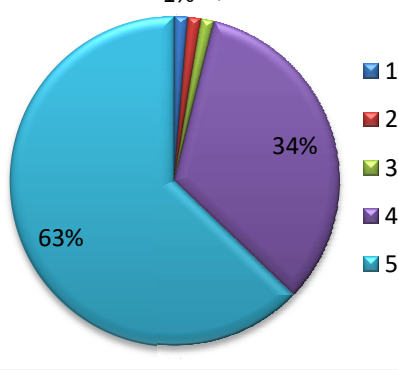
Дата анкетирования: 21 марта 2023 г.

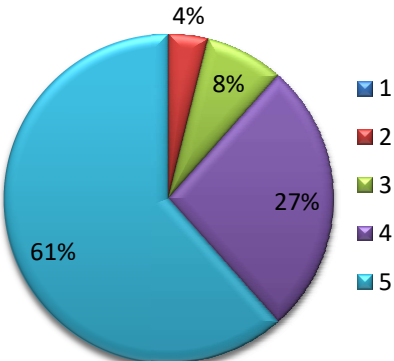
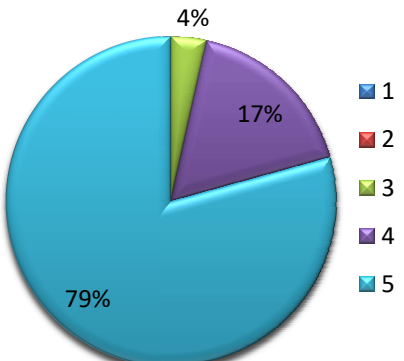
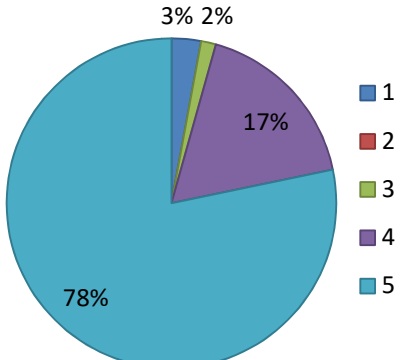
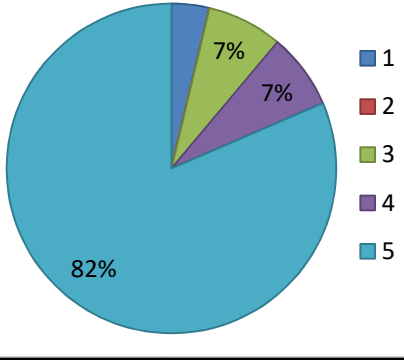
Количество респондентов: **78 человек (85,7%)**.

Генеральная совокупность: 91 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
-	1,3	7,7	32,1	59,0	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
1,3	1,3	9,0	16,7	71,8	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
1,3	2,6	12,8	28,2	55,1	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
1,3	-	1,3	16,7	80,8	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
1,3	-	6,4	21,8	70,5	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
73		5			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен			
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6							
-	1,4	2,7	31,5	64,4	5		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий							
2,6	2,6	11,7	36,4	46,8	1		
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине							
1,3	-	5,1	28,2	65,4	-		
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний							
1,3	1,3	1,3	33,3	62,8	-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Не посещал / не проводился (чел.)	
11. Удовлетворенность организацией отработок						
-	3,8	7,7	26,9	61,5	52	
12. Удовлетворенность организацией консультаций						
-	-	3,4	17,2	79,3	49	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
2,9	-	1,4	17,4	78,3	9	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
3,7	-	7,4	7,4	81,5	51	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
96,2	2,6	1,3	-	-	-	
Практические занятия/семинары						
94,8	5,2	-	-	-	1	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						
14,5	-	5,3	25,0	55,3	2	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- частная гистология (5);
- цитология (1);
- эмбриология (4);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания: - немного помедленнее читать (1);

Предложения: - отменить тесты, ввести устные ответы вместо тестов (1);

- методички по темам (1);

Рекомендации: - более современные микроскопы (1);

По проведению практических занятий

Замечания: -

Предложения: -

Рекомендации: - чтобы текущая тема лекции соответствовала теме практических занятий (2);

- больше объяснений (1);

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: -

Рекомендации: -

22.03.2023 г.



Н.Е. Пономарева